

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся в МОАУ «СОШ № 39» проводится один раз в год в форме:

- итоговых контрольных работ,
- итоговых комплексных работ,
- защиты проектов.

Если по предметам учебного плана проводится итоговая независимая диагностика, которая предусматривает выставление отметки, то в целях недопущения перегрузки обучающихся ее результаты засчитываются как результаты промежуточной аттестации по данному предмету.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий формами промежуточной аттестации могут являться:

- итоговое тестирование;
- учет текущих образовательных результатов (беспроцедурная форма промежуточной аттестации);
- иные формы, определяемые ООП МОАУ «СОШ № 39» и (или) индивидуальными учебными планами.

Выставление отметок за промежуточную аттестацию проходит по следующим критериям:

Итоговые контрольные и комплексные работы

Оценка “5” (отлично) ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка “4” (хорошо) ставится, если ученик:

- допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Оценка “3” (удовлетворительно) ставится, если ученик:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил:
- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” (неудовлетворительно) ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка “1” (единица) ставится, если ученик:

- не приступал к выполнению работы;
- или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Защита проекта

Критерии оценивания проектной и исследовательской деятельности учащихся

Компонент проектной деятельности	Критерии оценивания отдельных характеристик компонента	Баллы
----------------------------------	--	-------

Содержательный	Значимость выдвинутой проблемы и ее адекватность изучаемой тематике	0—2
	Правильность выбора используемых методов исследования	0—2
	Глубина раскрытия проблемы, использование знаний из других областей	0—2
	Доказательность принимаемых решений	0—2
	Наличие аргументированных выводов и заключений	0—2
Деятельностный	Степень индивидуального участия каждого исполнителя в ходе выполнения проекта	0—2
	Характер взаимодействия участников проекта	0—2
Результативный	Форма предъявления проекта и качество его оформления	0—2
	Презентация проекта	0—2
	Содержательность и аргументированность ответов на вопросы оппонентов	0—2
	Грамотное изложение самого хода исследования и интерпретация его результатов	0—2
	Новизна представляемого проекта	0—2
	Максимальный балл	24

Распределение баллов при оценивании каждого компонента:

0 баллов	отсутствие данного компонента в проекте
1 баллов	наличие данного компонента в проекте
2 баллов	высокий уровень представления данного компонента в проекте

Шкала перевода баллов в школьную отметку:

- 0—6** баллов — «неудовлетворительно»;
- 7—12** баллов — «удовлетворительно»;
- 13—18** баллов — «хорошо»;
- 19—24** балла — «отлично».

Оценивание итогового тестирования

Оценка “5” (отлично) ставится, если ученик

выполнил от 95% до 100% предложенных тестовых заданий.

Оценка “4” (хорошо) ставится, если ученик

выполнил от 75% до 94% предложенных тестовых заданий.

Оценка “3” (удовлетворительно) ставится, если ученик:

выполнил от 60% до 74% предложенных тестовых заданий.

Оценка “2” (неудовлетворительно) ставится, если ученик:

выполнил менее 60% предложенных тестовых заданий

Отметка за промежуточную аттестацию учитывается при выставлении годовой отметки во 2-8 классах: годовая отметка по предметам выставляется как округленное (по правилам математического округления) до целого числа среднее арифметическое пяти отметок во 2-8 классах (отметок за промежуточную аттестацию и 4-х четвертей), по четырем отметкам (результаты 4-х четвертей) в 9 классах и двух отметок в 10-11 классов (отметок за 2 полугодия) с учетом десятых (сотые не учитываются).