

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 39 "

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Исаева Татьяна  
Владимировна  
Протокол №№1  
от "29.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

город Оренбург, Оренбургская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документах:

1. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
4. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в МОАУ «СОШ № 39\*» использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обучение в образовательной организации строится с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме (или их сочетание).

Изучение основных предметов учебного плана осуществляется как в традиционной форме (урок – основная форма обучения в школе), так и в других формах организации учебных занятий – семинар — практическое занятие всей учебной группы; лабораторный практикум — практическое занятие с применением техники, специальной аппаратуры, проведением эксперимента, опыта, исследования; учебная экскурсия на природу, предприятие, в музей, на выставку и пр.; групповые или индивидуальные консультации с преподавателем по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе преподавателя или по просьбе обучающихся (их родителей) в школе; лабораторная работа – вид организации учебной деятельности, схожий по своему назначению с практическим занятием, но имеющий в своей основе цель реализации таких функций, как развитие исследовательских навыков у учеников, охват обучающимися системы методов экспериментально-практического поля исследования; конференция – один из видов организации школьного образования, дающий возможность проявить учащимся себя в области науки и высказать свое мнение, прибегая к научному анализу и синтезу; лекция – одна из древнейших форм обучения, находящая применение и в современной системе образования; дидактическая игра – вид коллективной учебной деятельности, реализующийся в форме игры, но обладающий рядом признаков, определяющих его как форму обучения и иные формы организации учебных занятий.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель. В 5-6-х классах пятидневная учебная неделя, в 7-9-х классах предусмотрена шестидневная учебная нагрузка.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 36 часов в неделю.

МОАУ «СОШ № 39» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ, может осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 34 часа, он расширен добавлением в содержание учебного предмета тем, связанных с историческим краеведением Оренбургской области.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труд» (технология), «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. По запросу родителей на учебный предмет «геометрия» в 7-8 классах отводится по 1 дополнительному часу на химию в 8-9 классах по 1 дополнительному. Для 7-8-х классов образовательная деятельность основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих расширенное изучение данного учебного предмета. На изучение предмета «Обществознание» в 5-х классах добавлен 1 час. В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. В 9-х классах на изучение предмета «Обществознание» отводится 2 часа. Это связано с увеличением количества часов учебных занятий практико-ориентированной направленности при подготовке к ОГЭ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОАУ «СОШ № 39».

Основные формы промежуточной аттестации в МОАУ «СОШ № 39» являются:

- Контрольная работа
- Проектная работа
- Комплексная работа

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки
-------	---------	--------------------------------	-------

5 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Литература	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Математика	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	История	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	География	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
	Биология	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Музыка	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Труд (технология)	Итоговая проектная работа	25 апреля – 26 мая
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
6 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Литература	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Математика	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	История	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая

	Обществознание	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	География	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
	Биология	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Музыка	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Труд (технология)	Итоговая проектная работа	25 апреля – 26 мая
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
7 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Литература	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Информатика	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	История	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	География	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
	Физика	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
	Биология	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Музыка	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
Труд (технология)	Итоговая проектная работа	25 апреля – 26 мая	

	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	«Введение в химию»	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
8 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Литература	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Информатика	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	История	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	География	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
	Физика	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
	Химия	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
	Биология	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
	Музыка	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Труд (технология)	Итоговая проектная работа	25 апреля – 26 мая
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая	
9 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
	Литература	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая

Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
Алгебра	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
Геометрия	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
Информатика	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
История	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
Обществознание	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
География	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
Физика	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
Химия	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
Биология	Итоговая комплексная работа	25 апреля – 26 мая
Труд (технология)	Итоговая проектная работа	25 апреля – 26 мая
Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая
Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	25 апреля – 26 мая

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю												
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
<b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35.5</b>	<b>35.5</b>	<b>35.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
<b>Наименование учебного курса</b>														
Курс "Введение в химию"		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Курс "Историческое краеведение"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

