

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 39 "

УТВЕРЖДЕНО
директор МОАУ "СОШ № 39"
г. Оренбурга
Т.В. Исаева
Протокол №1
от "29.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Оренбург, Оренбургская область
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 39 " (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документах:

1. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
4. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 39 ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 39 " начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 10 -11 классов – не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах 10-11 классах) 3,5 ч.

Учебный план в 10-11 классах ориентирован на социально-экономический профиль.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 39 " языком обучения является русский язык.

Изучение основных предметов учебного плана осуществляется как в традиционной форме (урок – основная форма обучения в школе), так и в других формах организации учебных занятий (фронтальная работа, где происходит проблематизация и предьявляется необходимый минимум учебного материала, работа в постоянных парах (группах)– тренаж, повторение, закрепление материала, предьявленного в предшествовавшей фронтальной работе, работа в парах (группах) сменного состава – глубокое освоение отдельных моментов материала по изучаемой теме, индивидуальная работа — самостоятельное выполнение заданий по теме урока).

Основными традиционными формами организации деятельности детей в учебном процессе являются: лекция - устное изложение какой-либо темы, развивающее творческую мыслительную деятельность обучающихся; семинар — практическое занятие всей учебной группы; лабораторный практикум — практическое занятие с применением техники, специальной аппаратуры, проведением эксперимента, опыта, исследования; учебная экскурсия на природу, предприятие, в музей, на выставку и пр.; групповые или индивидуальные консультации с преподавателем по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе преподавателя или по просьбе учащихся (их родителей) в школе; лабораторная работа – вид организации учебной деятельности, схожий по своему назначению с практическим занятием, но имеющий в своей основе цель реализации таких функций, как развитие исследовательских навыков у учеников, охват обучающимися системы методов экспериментально-практического поля исследования; конференция – один из видов организации школьного образования, дающий возможность проявить учащимся себя в области науки и высказать свое мнение, прибегая к научному анализу и синтезу; лекция – одна из древнейших форм обучения, находящая применение и в современной системе образования; дискуссия - всесторонне публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русский).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так на учебные предметы «Биология», «География» и «Химия» в 10-11 классах выделены дополнительно по 1 часу в каждой параллели. В 10 классе учебный план дополнен предметом «Начальная военная подготовка/основы медицинской подготовки». 1 час физкультуры в 10 классе вынесен на внеурочную деятельность по направлениям «Волейбол» и «Спортивный туризм».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся школы в учебном году распределяется по классам следующим образом:

Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации
	10-11 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа
Родной язык	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Алгебра (углубленный уровень)	Итоговая контрольная работа
Геометрия (углубленный уровень)	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа

История	Итоговая контрольная работа
Обществознание (углубленный уровень)	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговый зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта
Биология	Итоговая контрольная работа
Курс "Решение задач по химии"	Итоговая контрольная работа
Курс «НВП/основы медицинской подготовки»	Итоговая контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае 2025 г.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УТВЕРЖДЕНО
 директор МОАУ "СОШ № 39"
 г. Оренбурга
 Т.В. Исаева
 Протокол №1
 от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		Всего
		10а	11а	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	8
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	6
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	8
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
-----	Индивидуальный проект	1	0	1
Итого		36	36	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Курс "Решение задач по химии"		0	1	1
НВП/основы медицинской подготовки		1	0	1
Итого		1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	74
Количество учебных недель		34	34	68

Всего часов в год	1258	1258	2516
-------------------	------	------	------

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 39 "

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
"Разговоры о важном"	1	1
Семьеведение	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Волейбол/ Спортивный туризм	1	
ИТОГО недельная нагрузка	4	3